

Государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего профессионального образования  
«Оренбургская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения и социального развития  
Российской Федерации

«Согласовано»

Проректор УВСП  
«28» 06 2012г.

Декан факультет  
«13» 04 2012г.

Аттестовано рабочей  
группой по внедрению  
БРС в ОрГМА

«28» 03 2012г.

Утверждено Учёный  
Совет факультета

«13» 04 2012г.

ПОЛОЖЕНИЕ

«О балльно-рейтинговой системе  
оценки учебной работы студентов  
на кафедре общей психологии»

Рассмотрено на заседании  
кафедры общей психологии

«28» 03 2012г.

Зав. кафедрой Маликов Л.В. доцент Маликов Л.В.

## **I. Цели и задачи**

1.1 Цель внедрения балльно-рейтинговой оценки деятельности студентов на кафедре общей психологии – повышение качества учебного процесса.

1.2 Задачи внедрения балльно-рейтинговой оценки деятельности студентов:

- повышение мотивации студентов к систематической работе по изучению психологических дисциплин;
- повышение объективности оценки знаний, умений и навыков за счет дифференциации баллов и выработки четких параметров контроля выполнения учебной работы;
- развитие самостоятельности и ответственности будущих специалистов;
- интенсификация, активизация работы преподавателей кафедры по обновлению и совершенствованию содержания и методов обучения;
- формирование информационного банка данных, отражающего в динамике успеваемость каждого студента.

## **II. Структура и содержание основных образовательных программ**

Работа на кафедре общей психологии осуществляется по ООП следующих специальностей:

- 030404.65 Клиническая психология;
- 060103.65 Педиатрия;
- 060101.65 Лечебное дело;
- 060201.65 Стоматология;
- 060301.65 Фармация;
- 060105.65 Медико-профилактическое дело.

### **ООП 030404.65 Клиническая психология**

<b>Блок</b>	<b>Дисциплины</b>
С.1	Педагогика
С.2	Статистические методы и математическое моделирование в психологии, методы математического анализа в психологии
С.3	История психологии, общая психология Общепсихологический практикум, психические состояния Социальная психология, организационная психология Психогенетика Психология развития и возрастная психология Психодиагностика Практикум по психодиагностике Методы исследования когнитивных процессов Психодиагностика межличностных отношений в семье и коллективе Психодиагностика профессионального отбора кадров Педагогическая психология, методика преподавания психологии в высшей школе Дифференциальная психология, экспериментальная психология Психология труда, инженерная психология, эргономика
С.5	Учебная и производственная практика

### ООП 060103.65 Педиатрия

Блок	Дисциплины
С.1	Психология и педагогика.

### ООП 060101.65 Лечебное дело

Блок	Дисциплины
С.1	Психология и педагогика.

### ООП 060201.65 Стоматология

Блок	Дисциплины
С.1	Психология и педагогика.

### ООП 060301.65 Фармация

Блок	Дисциплины
С.1	Психология и педагогика.

### ООП 060105.65 Медико-профилактическое дело

Блок	Дисциплины
С.1	Психология и педагогика.

### III. Рейтинговая оценка по дисциплине

3.1 В рамках реализации балльно-рейтинговой системы оценки деятельности студентов на кафедре общей психологии используется такой его вид, как рейтинг студента по дисциплине ( $Pd$ ).

3.2 Рейтинговая оценка по дисциплине является интегральным показателем, формируемым на основе комплексной оценки знаний студента:

$$Pd = \Sigma m + B + Pэ$$

$$Pd = 70 + 15 + 15$$

Максимальное значение  $Pd$  составляет **100 баллов**

3.3 Рейтинг по дисциплине складывается из баллов, набранных в результате:

1)  $\Sigma m$  – суммарного модульного рейтинга (максимально 70 баллов), включающего:

- текущий контроль – успеваемость на каждом занятии;
- рубежный контроль – он завершает обучение по каждому модулю;

2)  $Pэ$  – экзаменационный (зачетный) рейтинг или итоговой контроль (максимально 15 баллов) – проводится после изучения большого раздела или всей дисциплины;

3)  $B$  – бонусные баллы (максимально 15 баллов).

### IV. Модель балльно-рейтинговой оценки деятельности студента

4.1 На кафедре общей психологии используется модель среднего балла. Преимущество данной модели в том, что она не требует перестройки учебно-

го процесса, т. к. используется традиционная 5-ти балльная система оценки знаний студентов.

## **V. Расчет рейтинга дисциплины $Pd$ с помощью модели среднего балла**

5.1 Расчёт рейтинга дисциплины  $Pd$  по модели «среднего балла» осуществляется по формуле:

$$P = \sum m + B + Pэ$$
$$Pd = 70 + 15 + 15$$

$\sum m$  – суммарный модульный рейтинг (максимально 70 баллов)

$B$  – бонусные баллы (максимально 15 баллов)

$Pэ$  – экзаменационный (зачетный рейтинг) (максимально 15 баллов)

Максимально возможное значение – **100 баллов**.

5.2 В каждом дисциплинарном модуле на семинарских и практических занятиях по 5-балльной системе оценивается деятельность студента отдельно по трем направлениям:

- учебная (УД);

- обязательная самостоятельная (аудиторная и внеаудиторная) деятельность студента (СРС);

- итоговое занятие (рубежный контроль – РК);

По каждому направлению в конце модуля высчитывается средний балл и на его основе выводится среднеарифметический показатель – текущий рейтинг модуля  $Pm$ .

Полученный среднеарифметический текущий рейтинг модуля  $Pm$  по таблице 1 переводится в 70-балльную систему, т.к.  $Pm$  максимально составляет **70 баллов**. Набранный по итогам модуля балл кафедра сообщает в деканат.

После прохождения всех модулей дисциплины рассчитывается суммарный модульный рейтинг  $\sum m$  как среднеарифметический и переводится в 70-балльную систему по таблице 1.

В конце изучения дисциплины к суммарному модульному рейтингу  $\sum m$  кафедра добавляет до **15 бонусных баллов**.

$Pэ$  – экзаменационный (зачетный рейтинг) максимум составляет **15 баллов** (5 баллов – удовлетворительно, 10 баллов – хорошо, 15 баллов – отлично).

Таблица 1

**Пересчёт среднеарифметической 5-балльной оценки в 70-балльную**

Ср.балл по 5-балл. сист.	Балл по 70-балл. сист.	Ср.балл по 5-балл. сист.	Балл по 70-балл. сист.	Ср.балл по 5-балл. сист.	Балл по 70-балл. сист.
<b>5.0</b>	70	<b>4.0</b>	60	<b>2.9</b>	38 – 39
<b>4.9</b>	69	<b>3.9</b>	58 – 59	<b>2.8</b>	36 – 37
<b>4.8</b>	68	<b>3.8</b>	56 – 57	<b>2.7</b>	34 – 35
<b>4.7</b>	67	<b>3.7</b>	54 – 55	<b>2.6</b>	32 – 33
<b>4.6</b>	66	<b>3.6</b>	52 – 53	<b>2.5</b>	30 – 31
<b>4.5</b>	65	<b>3.5</b>	50 – 51	<b>2.4</b>	25 – 29
<b>4.4</b>	64	<b>3.4</b>	48 – 49	<b>2.3</b>	20 – 24
<b>4.3</b>	63	<b>3.3</b>	46 – 47	<b>2.2</b>	15 – 19
<b>4.2</b>	62	<b>3.2</b>	44 – 45	<b>2.1</b>	10 – 14
<b>4.1</b>	61	<b>3.1</b>	41 – 43	<b>2.0</b>	0 – 9
		<b>3.0</b>	40		

**5.3 Контрольные точки дисциплины (модуля)**

**Обязательные контрольные точки** – контрольные мероприятия по дисциплине, предусмотренные учебным планом и рабочей программой, через которые проходят студенты. К контрольным точкам относятся следующие виды контроля:

- устный опрос (фронтальный, индивидуальный, работа в группах);
- письменный опрос (проверочные работы, терминологические диктанты и др.);
- тесты;
- коллоквиумы;
- рефераты (исходя из рабочей программы дисциплины);
- решение понятийно-терминологических и ситуационных задач.

**Необязательные контрольные точки** – необязательная самостоятельная работа, которая дает возможность студенту набрать большее количество баллов по дисциплине:

- рефераты (исходя из рабочей программы дисциплины);
- презентации;
- проекты;
- научно-исследовательские работы;
- тематические кроссворды;
- составление тестов по отдельным разделам дисциплины;
- тематические сообщения («В мире интересной психологии», «Жизнь замечательных людей», «Из истории вопроса...» и др.).

**5.4 Самостоятельная работа студентов по дисциплине (модулю).**

**Самостоятельная работа** – это усвоение содержания образования и формирование профессиональных умений и навыков по специальности по

темам или разделам тем, определенным рабочей программой учебной дисциплины для самостоятельного изучения.

На кафедре общей психологии применяются следующие виды и формы самостоятельной работы студентов:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

**Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине** выполняется на учебных занятиях (лекциях, практических и семинарских занятиях, консультациях) под руководством преподавателя и по его заданию:

**Внеаудиторная самостоятельная работа студентов** – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняется во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без его непосредственного участия.

Формы самостоятельной работы студентов определяются содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности студентов. Они могут быть тесно связаны с теоретическими курсами и иметь учебный характер или учебно-исследовательский характер. Формы самостоятельной работы студентов представлены в рабочих программах учебных дисциплин.



**Обязательная внеаудиторная самостоятельная работа студентов** проводится в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу учебным планом. Этот вид самостоятельной работы обязан выполнить каждый студент.

**Необязательная внеаудиторная самостоятельная работа студентов** является дополнительной (факультативной) и предназначена для студентов, желающих изучить дисциплину глубже, чем предусмотрено ФГОС ВПО и примерной программой дисциплины, а также повысить свой дисциплинарный рейтинг.

Таблица 2

**Самостоятельная аудиторная работа**

Вид работы	Вид контроля	Баллы
<b>На лекции</b>		
Составление конспекта лекции	Наличие и состояние конспекта лекции	От 1 до 5
<b>На семинарско-практических занятиях</b>		

Выполнение письменных заданий (заполнение таблиц, составление схем, составление развернутого плана ответа на тему, составление конспектов по заданным темам и др.).	Проверка тетрадей, индивидуальный и фронтальный опрос, ответ по развернутому плану	От 1 до 5
Самостоятельная работа с литературой	Конспект, тезисы, эссе, план параграфа и т.д.	От 1 до 5
Ведение протоколов практикумов	Проверка протоколов	От 1 до 5
Решение проблемно-ситуационных задач и ситуаций	Проверка тетрадей, индивидуальный и фронтальный опрос	От 1 до 5
Работа в группах	Защита продукта совместного творчества	От 1 до 5
Работа у доски	Проверка работы	От 1 до 5

Таблица 3

**Обязательная внеаудиторная самостоятельная работа**

Вид работы	Вид контроля	Баллы
Выполнение домашних заданий в тетрадях	Проверка тетрадей	От 1 до 5
Самостоятельная работа с литературой	Конспект, тезисы, эссе, план параграфа и т.д.	От 1 до 5
Решение проблемно-ситуационных задач и ситуаций	Проверка тетрадей	От 1 до 5
	Устный анализ решенных задач на семинарско-практическом занятии	От 1 до 5
	Письменные проверочные работы	От 1 до 5
Выполнение письменных заданий (заполнение таблиц, составление схем, составление развернутого плана ответа на заданную тему, составление конспектов по заданным темам и др.).	Проверка тетрадей	От 1 до 5
	Устный анализ заполненных таблиц	От 1 до 5
	Письменные проверочные работы	От 1 до 5
Работа с тестами для самоподготовки	Тестирование по заданным темам	От 1 до 5
Написание рефератов	Проверка и защита реферата, участие в конкурсе рефератов	От 1 до 5
Перекрестное рецензирование	Участие в конкурсе рефератов	От 1 до 5

вание рефератов		
Подготовка тематических сообщений	Проверка сообщения, выступление с сообщением на учебном занятии	От 1 до 5

Таблица 4

**Дополнительная внеаудиторная самостоятельная работа**

<b>Вид работы</b>	<b>Вид контроля</b>	<b>Баллы</b>
Присутствие и выступление на заседаниях СНК	Журнал посещаемости	От 0 до 15
Участие в конкурсах СНО и конференциях различного уровня	Готовый продукт (доклад, презентация, печатная работа)	От 0 до 15
Составление тематических кроссвордов,	Кроссворд	От 1 до 15
Составление тестовых заданий по изучаемым темам	Тестовые задания	От 0 до 15
Составление и подбор проблемно-ситуационных задач	Задачи	От 0 до 15
Создание презентаций	Презентации	От 0 до 15
Проведение научно-исследовательской работы	Защита конкурсной работы	От 0 до 15

**5.5 Бонусные баллы по дисциплине (модулю)**

На кафедре общей психологии приняты следующие критерии бонусных баллов:

1. За отсутствие пропусков (от 1 до 5 баллов).
2. За активность студентов на учебных занятиях (от 1 до 5 баллов).
3. За необязательную самостоятельную работу, участие в работе СНК кафедры, а также в конкурсах и конференциях СНО (от 1 до 5 баллов).

**5.6 Организационные аспекты функционирования балльно-рейтинговой системы на кафедре общей психологии.**

**5.6.1 Общие организационные аспекты.**

- Проходной балл модуля составляет 35 баллов.
- Проходной балл дисциплины составляет 40 баллов.
- В зачетных и экзаменационных ведомостях преподавателем выставляется отметка, соответствующая рейтингу дисциплины (Рдисц.), вычисляемому по формуле:

$$R_{\text{дисц.}} = \sum M + B + P_{\text{э}}$$

$\sum M$  – суммарный модульный рейтинг (максимально 70 баллов)

B – бонусные баллы (максимально 15 баллов)

$P_{\text{э}}$  – экзаменационный (зачетный рейтинг) (максимально 15 баллов)

Максимально возможное значение – 100 баллов.

- Пересчет рейтинга в оценку по традиционной шкале осуществляется в соответствии с приведенной ниже таблицей:

Таблица 5

Пересчет рейтинга в оценку

Рейтинговый балл	Оценка по традиционной шкале
86 - 100	Отлично
66 - 85	Хорошо
51 - 65	Удовлетворительно
0 - 50	Неудовлетворительно

### 5.6.2 Схема ликвидации задолженностей

- Баллы за посещаемость выставляются в конце изучения дисциплины в качестве бонусных при отсутствии пропусков, как по неуважительной, так и по уважительной причине.

- Пропуски по неуважительной и уважительной (донорская справка, справка о болезни студента, распоряжение ректората и деканата, повестка в военкомат) причинам отрабатываются студентом в течение 2 недель со дня пропуска. За отработку по неуважительной причине студент получает не более 3 баллов. За отработку по уважительной причине студент получает до 5 баллов. Полученные баллы добавляются к следующему модулю. За пропуски по неуважительной причине, отработанные по истечении двухнедельного срока, баллы не начисляются.

### 5.6.3 Система поощрений студентов

- Студенту, набравшему в течение семестра за образовательную деятельность с бонусами 75 баллов, зачет по дисциплине может быть выставлен без процедуры сдачи. В этом случае к набранному студентом количеству баллов за текущую работу автоматически добавляется 20 баллов и выставляется соответствующий рейтинг.

### 5.7 Оценка учебной и производственной практики студентов.

- Оценка учебной и производственной практики студентов осуществляется по следующей формуле:

$$R_{\text{пр.}} = R_{\text{б.}} + R_{\text{зач.}} + B, \text{ где:}$$

$R_{\text{пр.}}$  – итоговый рейтинг по практике;

$R_{\text{б.}}$  – рейтинг, полученный студентами на базе практики (максимально 70 баллов);

$R_{\text{зач.}}$  - зачетный рейтинг (максимально 15 баллов).

$B$  – бонусные баллы (максимально 15 баллов)

Максимально возможное значение – 100 баллов.

- Бонусные баллы выставляются студентам как средний балл за:

1. отсутствие пропусков и опозданий (7 баллов);
2. качественное оформление отчетной документации по практике (8 баллов).