

Государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«Оренбургская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения и социального развития
Российской Федерации

«Согласовано»

Проректор УВСП
«28» 06 2012г.

Декан факультет
«13» 04 2012г.

Аттестовано рабочей
группой по внедрению
БРС в ОрГМА

«28» 03 2012г.

Утверждено Учёный
Совет факультета

«13» 04 2012г.

ПОЛОЖЕНИЕ

«О балльно-рейтинговой системе
оценки учебной работы студентов
на кафедре общей психологии»

Рассмотрено на заседании
кафедры общей психологии

«28» 04 2012г.

Зав. кафедрой Маликов Л.В. доцент Маликов Л.В.

I. Цели и задачи

1.1 Цель внедрения балльно-рейтинговой оценки деятельности студентов на кафедре общей психологии – повышение качества учебного процесса.

1.2 Задачи внедрения балльно-рейтинговой оценки деятельности студентов:

- повышение мотивации студентов к систематической работе по изучению психологических дисциплин;
- повышение объективности оценки знаний, умений и навыков за счет дифференциации баллов и выработки четких параметров контроля выполнения учебной работы;
- развитие самостоятельности и ответственности будущих специалистов;
- интенсификация, активизация работы преподавателей кафедры по обновлению и совершенствованию содержания и методов обучения;
- формирование информационного банка данных, отражающего в динамике успеваемость каждого студента.

II. Структура и содержание основных образовательных программ

Работа на кафедре общей психологии осуществляется по ООП следующих специальностей:

- 030404.65 Клиническая психология;
- 060103.65 Педиатрия;
- 060101.65 Лечебное дело;
- 060201.65 Стоматология;
- 060301.65 Фармация;
- 060105.65 Медико-профилактическое дело.

ООП 030404.65 Клиническая психология

Блок	Дисциплины
С.1	Педагогика
С.2	Статистические методы и математическое моделирование в психологии, методы математического анализа в психологии
С.3	История психологии, общая психология Общепсихологический практикум, психические состояния Социальная психология, организационная психология Психогенетика Психология развития и возрастная психология Психодиагностика Практикум по психодиагностике Методы исследования когнитивных процессов Психодиагностика межличностных отношений в семье и коллективе Психодиагностика профессионального отбора кадров Педагогическая психология, методика преподавания психологии в высшей школе Дифференциальная психология, экспериментальная психология Психология труда, инженерная психология, эргономика
С.5	Учебная и производственная практика

ООП 060103.65 Педиатрия

Блок	Дисциплины
С.1	Психология и педагогика.

ООП 060101.65 Лечебное дело

Блок	Дисциплины
С.1	Психология и педагогика.

ООП 060201.65 Стоматология

Блок	Дисциплины
С.1	Психология и педагогика.

ООП 060301.65 Фармация

Блок	Дисциплины
С.1	Психология и педагогика.

ООП 060105.65 Медико-профилактическое дело

Блок	Дисциплины
С.1	Психология и педагогика.

III. Рейтинговая оценка по дисциплине

3.1 В рамках реализации балльно-рейтинговой системы оценки деятельности студентов на кафедре общей психологии используется такой его вид, как рейтинг студента по дисциплине (Pd).

3.2 Рейтинговая оценка по дисциплине является интегральным показателем, формируемым на основе комплексной оценки знаний студента:

$$Pd = \Sigma M + B + Pэ$$

$$Pd = 70 + 15 + 15$$

Максимальное значение Pd составляет **100 баллов**

3.3 Рейтинг по дисциплине складывается из баллов, набранных в результате:

1) ΣM – суммарного модульного рейтинга (максимально 70 баллов), включающего:

- текущий контроль – успеваемость на каждом занятии;
- рубежный контроль – он завершает обучение по каждому модулю;

2) $Pэ$ – экзаменационный (зачетный) рейтинг или итоговой контроль (максимально 15 баллов) – проводится после изучения большого раздела или всей дисциплины;

3) B – бонусные баллы (максимально 15 баллов).

IV. Модель балльно-рейтинговой оценки деятельности студента

4.1 На кафедре общей психологии используется модель среднего балла. Преимущество данной модели в том, что она не требует перестройки учебно-

го процесса, т. к. используется традиционная 5-ти балльная система оценки знаний студентов.

V. Расчет рейтинга дисциплины Pd с помощью модели среднего балла

5.1 Расчёт рейтинга дисциплины Pd по модели «среднего балла» осуществляется по формуле:

$$P = \sum m + B + Pэ$$
$$Pd = 70 + 15 + 15$$

$\sum m$ – суммарный модульный рейтинг (максимально 70 баллов)

B – бонусные баллы (максимально 15 баллов)

$Pэ$ – экзаменационный (зачетный рейтинг) (максимально 15 баллов)

Максимально возможное значение – **100 баллов**.

5.2 В каждом дисциплинарном модуле на семинарских и практических занятиях по 5-балльной системе оценивается деятельность студента отдельно по трем направлениям:

- учебная (УД);

- обязательная самостоятельная (аудиторная и внеаудиторная) деятельность студента (СРС);

- итоговое занятие (рубежный контроль – РК);

По каждому направлению в конце модуля высчитывается средний балл и на его основе выводится среднеарифметический показатель – текущий рейтинг модуля Pm .

Полученный среднеарифметический текущий рейтинг модуля Pm по таблице 1 переводится в 70-балльную систему, т.к. Pm максимально составляет **70 баллов**. Набранный по итогам модуля балл кафедра сообщает в деканат.

После прохождения всех модулей дисциплины рассчитывается суммарный модульный рейтинг $\sum m$ как среднеарифметический и переводится в 70-балльную систему по таблице 1.

В конце изучения дисциплины к суммарному модульному рейтингу $\sum m$ кафедра добавляет до **15 бонусных баллов**.

$Pэ$ – экзаменационный (зачетный рейтинг) максимум составляет **15 баллов** (5 баллов – удовлетворительно, 10 баллов – хорошо, 15 баллов – отлично).

Таблица 1

Пересчёт среднеарифметической 5-балльной оценки в 70-балльную

Ср.балл по 5-балл. сист.	Балл по 70-балл. сист.	Ср.балл по 5-балл. сист.	Балл по 70-балл. сист.	Ср.балл по 5-балл. сист.	Балл по 70-балл. сист.
5.0	70	4.0	60	2.9	38 – 39
4.9	69	3.9	58 – 59	2.8	36 – 37
4.8	68	3.8	56 – 57	2.7	34 – 35
4.7	67	3.7	54 – 55	2.6	32 – 33
4.6	66	3.6	52 – 53	2.5	30 – 31
4.5	65	3.5	50 – 51	2.4	25 – 29
4.4	64	3.4	48 – 49	2.3	20 – 24
4.3	63	3.3	46 – 47	2.2	15 – 19
4.2	62	3.2	44 – 45	2.1	10 – 14
4.1	61	3.1	41 – 43	2.0	0 – 9
		3.0	40		

5.3 Контрольные точки дисциплины (модуля)

Обязательные контрольные точки – контрольные мероприятия по дисциплине, предусмотренные учебным планом и рабочей программой, через которые проходят студенты. К контрольным точкам относятся следующие виды контроля:

- устный опрос (фронтальный, индивидуальный, работа в группах);
- письменный опрос (проверочные работы, терминологические диктанты и др.);
- тесты;
- коллоквиумы;
- рефераты (исходя из рабочей программы дисциплины);
- решение понятийно-терминологических и ситуационных задач.

Необязательные контрольные точки – необязательная самостоятельная работа, которая дает возможность студенту набрать большее количество баллов по дисциплине:

- рефераты (исходя из рабочей программы дисциплины);
- презентации;
- проекты;
- научно-исследовательские работы;
- тематические кроссворды;
- составление тестов по отдельным разделам дисциплины;
- тематические сообщения («В мире интересной психологии», «Жизнь замечательных людей», «Из истории вопроса...» и др.).

5.4 Самостоятельная работа студентов по дисциплине (модулю).

Самостоятельная работа – это усвоение содержания образования и формирование профессиональных умений и навыков по специальности по

темам или разделам тем, определенным рабочей программой учебной дисциплины для самостоятельного изучения.

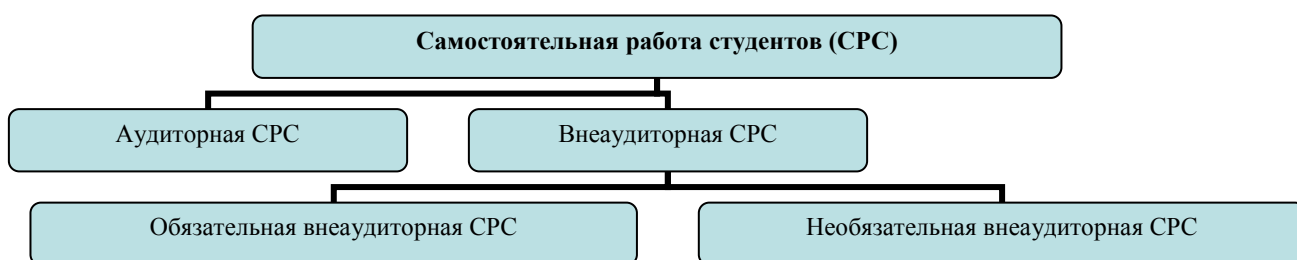
На кафедре общей психологии применяются следующие виды и формы самостоятельной работы студентов:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях (лекциях, практических и семинарских занятиях, консультациях) под руководством преподавателя и по его заданию:

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняется во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без его непосредственного участия.

Формы самостоятельной работы студентов определяются содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности студентов. Они могут быть тесно связаны с теоретическими курсами и иметь учебный характер или учебно-исследовательский характер. Формы самостоятельной работы студентов представлены в рабочих программах учебных дисциплин.



Обязательная внеаудиторная самостоятельная работа студентов проводится в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу учебным планом. Этот вид самостоятельной работы обязан выполнить каждый студент.

Необязательная внеаудиторная самостоятельная работа студентов является дополнительной (факультативной) и предназначена для студентов, желающих изучить дисциплину глубже, чем предусмотрено ФГОС ВПО и примерной программой дисциплины, а также повысить свой дисциплинарный рейтинг.

Таблица 2

Самостоятельная аудиторная работа

Вид работы	Вид контроля	Баллы
На лекции		
Составление конспекта лекции	Наличие и состояние конспекта лекции	От 1 до 5
На семинарско-практических занятиях		

Выполнение письменных заданий (заполнение таблиц, составление схем, составление развернутого плана ответа на тему, составление конспектов по заданным темам и др.).	Проверка тетрадей, индивидуальный и фронтальный опрос, ответ по развернутому плану	От 1 до 5
Самостоятельная работа с литературой	Конспект, тезисы, эссе, план параграфа и т.д.	От 1 до 5
Ведение протоколов практикумов	Проверка протоколов	От 1 до 5
Решение проблемно-ситуационных задач и ситуаций	Проверка тетрадей, индивидуальный и фронтальный опрос	От 1 до 5
Работа в группах	Защита продукта совместного творчества	От 1 до 5
Работа у доски	Проверка работы	От 1 до 5

Таблица 3

Обязательная внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Вид контроля	Баллы
Выполнение домашних заданий в тетрадях	Проверка тетрадей	От 1 до 5
Самостоятельная работа с литературой	Конспект, тезисы, эссе, план параграфа и т.д.	От 1 до 5
Решение проблемно-ситуационных задач и ситуаций	Проверка тетрадей	От 1 до 5
	Устный анализ решенных задач на семинарско-практическом занятии	От 1 до 5
	Письменные проверочные работы	От 1 до 5
Выполнение письменных заданий (заполнение таблиц, составление схем, составление развернутого плана ответа на заданную тему, составление конспектов по заданным темам и др.).	Проверка тетрадей	От 1 до 5
	Устный анализ заполненных таблиц	От 1 до 5
	Письменные проверочные работы	От 1 до 5
Работа с тестами для самоподготовки	Тестирование по заданным темам	От 1 до 5
Написание рефератов	Проверка и защита реферата, участие в конкурсе рефератов	От 1 до 5
Перекрестное рецензирование	Участие в конкурсе рефератов	От 1 до 5

вание рефератов		
Подготовка тематических сообщений	Проверка сообщения, выступление с сообщением на учебном занятии	От 1 до 5

Таблица 4

Дополнительная внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Вид контроля	Баллы
Присутствие и выступление на заседаниях СНК	Журнал посещаемости	От 0 до 15
Участие в конкурсах СНО и конференциях различного уровня	Готовый продукт (доклад, презентация, печатная работа)	От 0 до 15
Составление тематических кроссвордов,	Кроссворд	От 1 до 15
Составление тестовых заданий по изучаемым темам	Тестовые задания	От 0 до 15
Составление и подбор проблемно-ситуационных задач	Задачи	От 0 до 15
Создание презентаций	Презентации	От 0 до 15
Проведение научно-исследовательской работы	Защита конкурсной работы	От 0 до 15

5.5 Бонусные баллы по дисциплине (модулю)

На кафедре общей психологии приняты следующие критерии бонусных баллов:

1. За отсутствие пропусков (от 1 до 5 баллов).
2. За активность студентов на учебных занятиях (от 1 до 5 баллов).
3. За необязательную самостоятельную работу, участие в работе СНК кафедры, а также в конкурсах и конференциях СНО (от 1 до 5 баллов).

5.6 Организационные аспекты функционирования балльно-рейтинговой системы на кафедре общей психологии.

5.6.1 Общие организационные аспекты.

- Проходной балл модуля составляет 35 баллов.
- Проходной балл дисциплины составляет 40 баллов.
- В зачетных и экзаменационных ведомостях преподавателем выставляется отметка, соответствующая рейтингу дисциплины (Rдисц.), вычисляемому по формуле:

$$R_{\text{дисц.}} = \sum M + B + P_{\text{э}}$$

$\sum M$ – суммарный модульный рейтинг (максимально 70 баллов)

B – бонусные баллы (максимально 15 баллов)

$P_{\text{э}}$ – экзаменационный (зачетный рейтинг) (максимально 15 баллов)

Максимально возможное значение – 100 баллов.

- Пересчет рейтинга в оценку по традиционной шкале осуществляется в соответствии с приведенной ниже таблицей:

Таблица 5

Пересчет рейтинга в оценку

Рейтинговый балл	Оценка по традиционной шкале
86 - 100	Отлично
66 - 85	Хорошо
51 - 65	Удовлетворительно
0 - 50	Неудовлетворительно

5.6.2 Схема ликвидации задолженностей

- Баллы за посещаемость выставляются в конце изучения дисциплины в качестве бонусных при отсутствии пропусков, как по неуважительной, так и по уважительной причине.

- Пропуски по неуважительной и уважительной (донорская справка, справка о болезни студента, распоряжение ректората и деканата, повестка в военкомат) причинам отрабатываются студентом в течение 2 недель со дня пропуска. За отработку по неуважительной причине студент получает не более 3 баллов. За отработку по уважительной причине студент получает до 5 баллов. Полученные баллы добавляются к следующему модулю. За пропуски по неуважительной причине, отработанные по истечении двухнедельного срока, баллы не начисляются.

5.6.3 Система поощрений студентов

- Студенту, набравшему в течение семестра за образовательную деятельность с бонусами 75 баллов, зачет по дисциплине может быть выставлен без процедуры сдачи. В этом случае к набранному студентом количеству баллов за текущую работу автоматически добавляется 20 баллов и выставляется соответствующий рейтинг.

5.7 Оценка учебной и производственной практики студентов.

- Оценка учебной и производственной практики студентов осуществляется по следующей формуле:

$$R_{\text{пр.}} = R_{\text{б.}} + R_{\text{зач.}} + B, \text{ где:}$$

$R_{\text{пр.}}$ – итоговый рейтинг по практике;

$R_{\text{б.}}$ – рейтинг, полученный студентами на базе практики (максимально 70 баллов);

$R_{\text{зач.}}$ - зачетный рейтинг (максимально 15 баллов).

B – бонусные баллы (максимально 15 баллов)

Максимально возможное значение – 100 баллов.

- Бонусные баллы выставляются студентам как средний балл за:

1. отсутствие пропусков и опозданий (7 баллов);
2. качественное оформление отчетной документации по практике (8 баллов).